STRESS LIÉ AU TRAVAIL SCOLAIRE

ENQUÊTE HBSC 2022

en quelques chiffres :

266
écoles participantes

13100
élèves interrogés

3728
élèves de 5e et 6e primaire

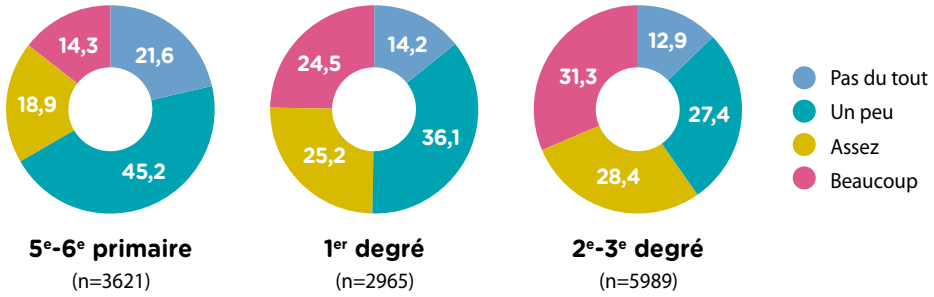
9372
élèves du secondaire

EN 2022, LA MOITIÉ DES ÉLÈVES ÉTAIENT STRESSÉS PAR LEUR TRAVAIL SCOLAIRE

En 2022, 25,7 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie ont déclaré être «beaucoup» stressés par leur travail scolaire, et 25,4 % ont affirmé l'être «assez». Par ailleurs, un tiers des élèves (33,7 %) étaient «un peu» stressés par leur travail scolaire, et 15,2 % ne l'étaient «pas du tout».

Les proportions d'élèves ayant affirmé être «assez» ou «beaucoup» stressés par le travail scolaire étaient plus faibles en 5e-6e primaire qu'au 1er degré et au 2e-3e degré du secondaire (Figure 1). La proportion d'élèves se déclarant «beaucoup» stressés était deux fois plus élevée chez les élèves du 2e-3e degré du secondaire que chez les élèves de la fin de primaire.

Figure 1. Distribution des élèves de 5e-6e primaire, du 1er degré secondaire et du 2e-3e degré secondaire selon leur niveau de stress lié au travail scolaire

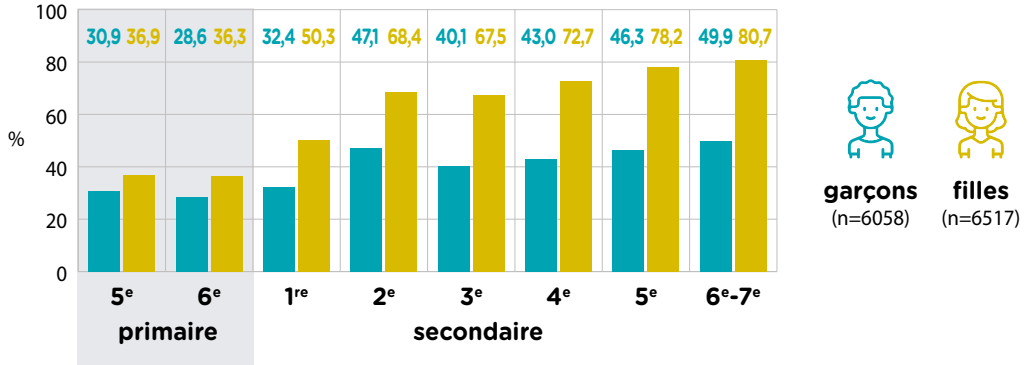


En ce qui concerne les filières du 2e-3e degré du secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition étaient proportionnellement plus nombreux (66,0 %) à être stressés par rapport à leur travail scolaire, que ceux de l'enseignement technique de qualification (59,4 %), eux-mêmes plus souvent stressés que ceux de l'enseignement professionnel (39,7 %).

LE STRESS LIÉ AU TRAVAIL SCOLAIRE PLUS FRÉQUENT CHEZ LES FILLES

Globalement, les filles étaient proportionnellement plus nombreuses (62,2 %) que les garçons (40,1 %) à être stressées vis-à-vis du travail scolaire. Ce constat était retrouvé quel que soit le niveau scolaire à partir de la 6e primaire (Figure 2). Chez les filles, les proportions d'élèves stressées par le travail scolaire avaient tendance à augmenter avec le niveau scolaire. Chez les garçons, cette proportion augmentait en 2e secondaire, puis restait stable jusqu'à la fin du secondaire (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves déclarant être stressés par le travail scolaire, en fonction du genre et du niveau scolaire

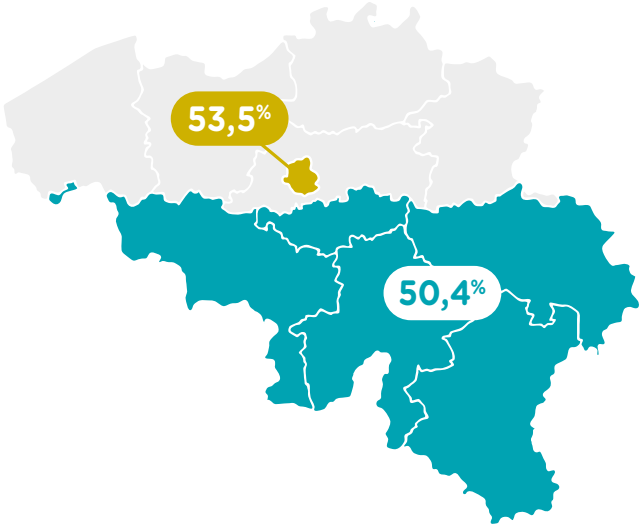


CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

Le stress lié au travail scolaire a été mesuré à l'aide de la question suivante : «*Jusqu'à quel point te sens-tu stressé(e) par le travail scolaire ?*». Les quatre propositions de réponse étaient les suivantes : «*pas du tout*», «*un peu*», «*assez*» et «*beaucoup*».
Les catégories de réponse «*assez*» et «*beaucoup*» ont ensuite été regroupées afin d'identifier les élèves «stressés» par leur travail scolaire.

LE STRESS LIÉ AU TRAVAIL SCOLAIRE COMPARABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

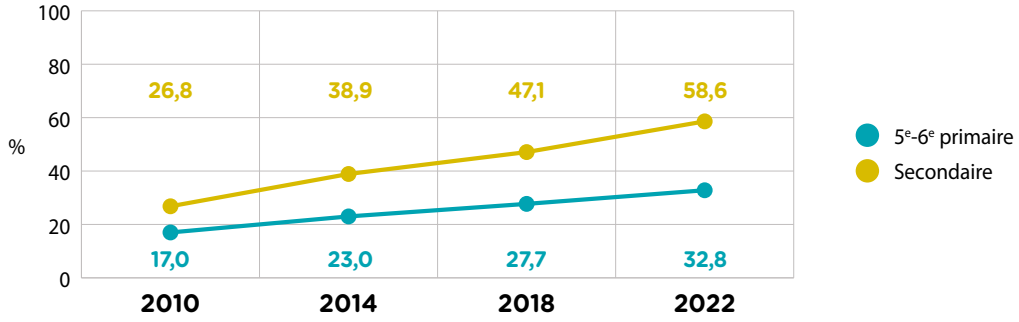
Figure 3. Stress vis-à-vis du travail scolaire à Bruxelles et en Wallonie



LE STRESS LIÉ AU TRAVAIL SCOLAIRE EN AUGMENTATION DEPUIS 2010

Globalement, le stress vis-à-vis du travail scolaire a suivi une tendance linéaire à la hausse entre 2010 et 2022, aussi bien chez les élèves de 5e-6e primaire que chez les élèves du secondaire (Figure 4).

Figure 4. Stress vis-à-vis du travail scolaire entre 2010 et 2022*, en fin de primaire et dans le secondaire



* *Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.*

Retrouvez nos études sur : **https://sipes.esp.ulb.be/**

Service d'Information, Promotion, Éducation Santé – SIPES
École de Santé Publique
Université libre de Bruxelles
Route de Lennik 808, CP 598
B-1070 Bruxelles
Tél.: 02 555 40 81
Du lundi au vendredi de 9h30 à 17h00
Courriel : sipes@ulb.be
Site web : https://sipes.esp.ulb.be